

**Аннотация к рабочей программе подготовительной логопедической
группы №5 МАДОУ Детский сад № 371 Новосавиновского района г. Казани**

Рабочая программа педагогов логопедической подготовительной группы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад №371» Новосавиновского района г.Казани. Рабочая программа является нормативно-управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 6 до 7 лет с нарушением речи.

Пояснительная записка Рабочей программы подготовительной группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, обеспечивает построение системы работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 - обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы с нарушением речи, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.
 - Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.
 - Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности,

отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальных программ, в т.ч. Петерсон Людмила, Холина Надежда «Раз-ступенька, два-ступенька» Издательство: Ювента, 2010, О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Издательство Москва, 1998, Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. /Галеева Г.А., Гафарова С.М. и др./, - Казань, 2009, О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет » Москва, 2019, Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» Москва, «Издательство ГНОМ» 2006, которые направлены на всестороннее развитие и предусматривает исправление и обогащение речи детей.

- Целевые ориентиры образования детей 6-7 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей подготовительной группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.
- План тематических проектов разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «От рождения до школы. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество занятий по обучению детей татарскому языку коррекции речи с детьми подготовительной возрастной группы.

- Часть, формируемая ДОУ:
- В разделе «Климатические особенности» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей Республики Татарстан: исходя из этого, предусматриваются режим дня детей подготовительной группы на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.
- Национально - культурные особенности содержат сведения о национальном составе группы и перечень мероприятий, проектов по ознакомлению детей с родным городом, краем, республикой и традициями национальностей живущих в регионе.
- Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом:
- - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- - с учетом особенностей основной образовательной программы «Открытия» (2015) под ред. Е. Г. Юдиной - с учетом материально-технических условий ДОУ,
- с учетом особенностей образовательного процесса в ДОУ
- Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей средней группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.
- Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой , проводится без прекращения образовательного процесса. на основе наблюдений составляется индивидуальный учебный план на каждого ребенка.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования, авторы вариативной примерной адаптированной основной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье,

переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, вариативной примерной адаптированной основной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.